

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением
немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга**

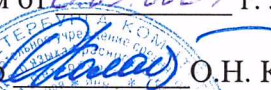
Принято

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ №352

Протокол от 17.05.2024 № 8

Утверждено

Приказом от 21.05.2024 г. № 107

Директор  О.Н. Колабутина



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном классе психолого-педагогической направленности
ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского
района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном классе психолого-педагогической направленности (далее – Положение) разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе образования РФ:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 9 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 N 458 (ред. от 23.01.2023) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59783) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 г. № 115;
- Уставом ГБОУ СОШ № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 352).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных классах психолого-педагогической направленности.

1.3. Положение о психолого-педагогическом классе определяет статус, цели и задачи психолого-педагогического класса, содержание и организацию образовательного процесса, порядок приема.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным положением и закрепляется приказом директора ГБОУ СОШ № 352.

2.2. Целью открытия класса психолого-педагогической направленности является создание условий для целенаправленной подготовки старшеклассников к поступлению в высшие учебные заведения (ВУЗы) и учреждения среднего профессионального образования (СПО) психолого-педагогической направленности.

2.3. Задачи психолого-педагогического класса:

- ориентирование обучающихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности, организации самопознания и на соотнесение собственных возможностей и особенностей с представлениями о будущей профессии;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на выбор профессии педагогической направленности; удовлетворения индивидуальных познавательных потребностей/интересов обучающихся, развитие надпредметных (глобальных) компетенций;
- создание условий для целевого профориентационного сопровождения обучающихся психолого-педагогического класса.

2.4. Классы психолого-педагогической направленности могут быть организованы в ГБОУ СОШ № 352, в рамках следующих профилей:

- гуманитарного;
- естественно-научного;
- инженерно-технического;
- социально-экономического.

3. Организация класса психолого-педагогической направленности

3.1. Профильное обучение осуществляется в образовательной организации на основании договора с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) об обучении на уровне среднего общего образования – в 10–11 классах.

3.2. Профильное обучение в классах психолого-педагогической направленности ГБОУ СОШ № 352 реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов в рамках одной или нескольких предметных областей по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся по направлению «Педагогика», «Психология».

3.3. В ГБОУ СОШ № 352 образовательная программа класса психолого-педагогической направленности реализуется за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной), а также сетевого сотрудничества с РГПУ им. А.И. Герцена, НОУ ВПО Санкт-Петербургским Гуманитарным университетом профсоюзов, Санкт-Петербургским государственным университетом.

3.4. Формирование профильного психолого-педагогического класса заканчивается не позднее 31 августа (ежегодно) на основании Положения об индивидуальном отборе обучающихся в профильные психолого-педагогические классы.

3.5. В случаях и в порядке, предусмотренных в п.5 ст. 67 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в

профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.

3.6. Преимущественным правом при поступлении в профильные психолого-педагогические классы пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике и психологии;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.2.

3.7. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первой четверти 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей–предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящих в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачётов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящих ранее в профиль.

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. Содержание профильного обучения в классах психолого-педагогической направленности ГБОУ СОШ № 352 определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее 3-х).

4.3. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения.

4.4. Содержание учебных дисциплин для ППК реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности;
- в рамках курсов дополнительного образования на базе ОДОД.

4.5. Внеурочная деятельность в классах психолого-педагогической направленности поддерживает изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность обучающимся выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения по направлению «педагогика», «психология».

4.6. В учебном плане обязательно предусматривается курс «Индивидуальный проект».

4.7. Практический модуль программы «Педагогическая практика в психолого-педагогических классах» реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды) и в курсе внеурочной деятельности «Педагогическая практика».

4.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями – предметниками на основе ФПУ; список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 352.

4.9. Преподавание предметов ведётся по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утверждёнными приказом директора ГБОУ СОШ №352.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО ГБОУ СОШ №352.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности определяется локальным актом ГБОУ СОШ № 352 «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, «Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности».

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных классов психолого-педагогической направленности имеют право на:

- выбор программ дополнительного образования в ОДОД;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.7 настоящего положения).

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию ГБОУ СОШ №352.

6.3. Учитель–предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания.

6.4. Учитель–предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углублённого уровней;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- разрабатывать программы дополнительного образования;
- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным классом психолого-педагогической направленности

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка ГБОУ СОШ № 352.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет куратор психолого-педагогических классов, назначенный приказом директора.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора ГБОУ СОШ №352.

8. Документация и отчетность

8.1. ГБОУ СОШ № 352 осуществляет деятельность в рамках классов психолого-педагогической направленности на основе следующих документов:

- Положения о профильном психолого-педагогическом классе;
- Положения об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- договора между школой, родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися профильного психолого-педагогического класса;
- договоров о сетевом сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования;
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебного плана, плана внеурочной деятельности, УПП ОДОД;
- рабочих программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в ОДОД;
- рабочей программы воспитания;
- календарного учебного графика;
- календарного графика воспитательных мероприятий;
- расписания предметов и внеурочных курсов;
- рабочих программ по учебным предметам;
- электронного журнала учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и, внеурочным курсам;
- аналитического отчёта по результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее 1 за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы).